Jalgratturi tundide töökava

Õp Terje Rand

Nissi Põhikool, 4. klass, 17 õpilast, 26 akad

20.01.2025 – 06.06.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kuup/ tund** | **Teema** | **Kasutatav materjal/tegevused** |  **Õpiväljundid** |
| 21.011 ak t | Sissejuh .”Laps ja jalgratas”. Liiklemine talvel ( sademed, tuule tugevus, temperatuur). Ohutu koolitee ( minu koolitee). Liikluse vaatlemine kooli ümbruses. Ohtlikud kohad kooli ümbruses. | DVD – Talvel liikluses. Raamat “ Alustame turvalist kooliteed” TR lk. 35 – 36Õppekäik kooliümbruses ( õpilaste kodutee algussuunad). Erinevad liiklusmärgid, teekattemärgised, teeületuse ABC. Paiknemine teel jalakäijana/ratturina, erinevad liiklusmärgid ja teekattemärgised. | Õpilane tunneb oma kooli ümbrust ja mõistab miks on oluline liikluskeskkonda jälgida. Oskab märgata võimalikke ohtlikke kohti ja olukordi.Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmine liikluses võib põhjustada õnnetuse. |
| 28.011 ak t | Jalgratta ehitus ja suurus, lisavarustus ( riided, jalanõud). Jalgratta parkimine, lukustamine. Kiiver. Sõit pimeda ajal.Liiklusmärkide rühmad ja nende põhitunnused. Liiklusmärkide keel – värvus, kuju ja piltkujutis. | Jutustus “Kelgutamas” TR lk.1 – 3 ja lk. 36Õppevideod "Ratta valimine ja hooldamine”, “Kiivri valimine”Heki/hoone tagant ootamatu väljajooksmine turvalisel alal.Nägemisväli, reageerimine. | Õpilane teab, millised on liiklemiseks korras jalgrattale esitatavad nõuded.Õpilane teab nimetada hea kiivri omadusi ja õiget kandmisviisi.Õpilane oskab kiivrit hoida kukkumise eest ja hoiustab seda kohas, kus seda liigne päike ei kahjusta. |
| 04.021 ak t | Liiklejatega seotud mõisted. Sõidukitega seotud mõisted. Teedega seotud mõisted. Liikluskorraldusvahenditega seotud mõisted. Liiklusreeglitega seotud mõisted, parema käe reegel. | TR lk.15 – 17 ja lk. 33 Õppemängud.Jalgr.TR peatükkide mapi harjutused: 2 „Mõisted“ | Õpilane teab ja oskab oma sõnadega selgitada liiklusega seotud põhimõisteid:* liiklejad
* sõidukid
* teed
* liikluskorraldusvahendid
* tee ületamine
* üldised liiklusreeglid
 |
| 11.021 ak t | Käemärguanded, ristmikud, samaliigiliste teede ristmik, ringristmik. Parem-ja vasaksuunamärguanded. Takistusest ümberpõige. | TR lk. 8 Mäng ”Liiklusmemoriin”Jalgratturi TR pt harjutused: „Jalgratturi märguanded“ kordamisküsimused. | Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna-ja peatumismärguandeid. |
| 18.021 ak t | Liiklusmärgid, jalakäija asukoht teel, jalgratturi asukoht teel. Asukoht teel pöörde ajal. Asukoht teel pöörde ajal ühesuunalise tee lõppedes. Teiste liiklejatega arvestamine. Jalakäijatele tee andmine. Sõiduauto ja veoauto pimenurk. Õppemängud.  | TR lk. 9 ja 31-32, tööleht RistmikudParkiva sõiduautoga pimenurga katse ( tegevus õues)Jalgratturi tööraamatu peatükkide mapi harjutused „Asukoht teel ja jalakäijatega arvestamine“ kordamisküsimused. | Õpilane teab, kuidas ratturina erinevatel teedel ( või teeosadel)sõites õigesti paikneda ning teiste ratturite ja jalakäijatega arvestavalt liigelda.Õpilane mõistab ohutu piki- ja külgvahe hoidmise olulisust.Õpilane teab , erinevate sõidukite pimenurkade ohust. |
| 04.031 ak t | Ristmikud. Tagasipööre või vasakpööre. Tee ületamine kõnniteel liikudes, jalgratta- ja jalgteel liikudes, tee ületamine reguleerimata ülekäigurajal ja fooriga ülekäigurajal. Tee ületus ja alarmsõidukile tee andmine. Sõidutee ületamine ülekäigukoha kaudu. Raudtee ületamine. | TR lk. 11-12 „Tee ületamine“ harjutused (6 ). Erinevad olukorrad teeületusest( fotod tööraamatust) | Õpilane oskab oma sõnadega selgitada sõidueesõiguse mõistet ja tuua näiteid erinevate situatsioonide kohta eesõigus pöörete korral. |
| 11.031 ak t | Sõidueesõigus, erandid. Jalakäijatega arvestamine. Koolilaps liikluses. Liiklustestide lahendamine. Peatuses jalakäijatega arvestamine. Ühissõidukitele tee andmine. Ühissõidukirajal liiklemine. | TR lk. 13 CD – Koolilaps liikluses ( 17 min) Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 7 „Ühissõidukitega arvestamine“ | Õpilane oskab liikluskeskkonda jälgida jalakäijatega arvestada ja oma sõnadega selgitada sõidueesõiguse mõistet.Õpilane oskab liigelda ühissõidukirajal. |
| 18.031 ak t | Keelumärgid. Ühissõidukiga arvestamine. Vasak-või tagasipööre ja ümberpõige. Sõidurajad ja suunad. Sõidueesõigus õuealalt või parklast välja sõites. Liiklustestide lahendamine. | TR lk. 14, lünkharjutused. Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 8 ja 12 „Sõidueesõigus“ | Õpilane teab, et asulas peab andma teed peatusest väljuvale ühissõidukijuhile ja oskab ühissõidukipeatuses jalakäijatega arvestada ning tunneb ühissõidukirajal liiklemise põhilisi reegleid. |
| 25.031 ak t | Hoiatusmärgid. Ristmikud. Keelumärgid. Rataste tehnilise korrasoleku kontroll. Sõidu harjutamine õppeväljakul. Kiivri reguleerimine. Vigurraja läbi kõndimine, sõitmine. | Tööleht – ristmikud, mäng “Foor”.TR lk. 24 - 26 Tund õppeväljakul. Vigurrada. | Õpilane teab ja oskab oma sõnadega selgitada põhilisi kuue liiklusmärkide rühma märkide tähendust.Õpilane teab, kuidas jalakäijad ja juhid peavad ristmikel liiklema. |
| 01.041 ak t | Kordamine: liiklusmärkide rühmad ja nende põhitunnused. Eesõigusmärgid. Ohud liikluses. Teekattemärgised. Teooria - sõit alevikus, liikluses ja asulavälisel teel.  | Mäng” Õige või vale”( parem, vasak), pildid erinevatest teekatetest. TR. Lk. 19 – 23TR lk. 34 Video „Märka märki!“ lk. 35 - 50 | Õpilane teab ja tunneb ning oskab öelda erinevate liiklusmärkide ( ka teekattemärgiseid) tähendust. |
| 08.041 ak t | Osutusmärgid. Kohustusmärgid. Keelu ja mõjuala märgid. Juhatusmärgid. Teeninduskohamärgid. Foorid. Fooride tähendused. Erinevad olukorrad fooriga ristmikel. Parema käe reegel ( parklas või õuealal) | Tööleht ”Õige ja vale käitumine tänaval”Värvipilt.TR lk. 27 – 30 ja 31 – 32. Liiklusmärkide kordamine.LK. 52 – 55, 56 – 57 ( ptk 10, 11,14 ) | Õpilane teab valgusfooride tähendusi ja oskab oma sõnadega selgitada erinevate fooride tähendusi.Õpilane teab, kuidas jalakäijad ja juhid reguleeritud ristmikul fooride järgi liiklema peavad.Õpilane teab parema käe reeglit ja kuidas liigelda ringristmikul, parklas ja õuealal. |
| 10.041 ak t | Kordamine: foorid, kohustusmärgid, juhatusmärgid, osutusmärgid asulas ja asulavälisel teel. Peatumine ja parkimine asulas. Kuidas alustada sõitu kergliiklusteel? Liiklemine , pikivahe hoidmine, õigeaegselt märguande andmine. | Jalgr. tööraamat lk. 67 – 73 ( ptk 15).Sõit kergliiklusteel. Kuidas hoida pikivahet? Pikivahe harjutamine, käikude sujuva vahetamise harjutamine, sirge sõidujoone hoidmine. Pidurduskatsed ,vt. TR ptk 18 | Õpilane oskab anda käega märguannet, kui alustab sõitu kergliiklusteel.Õpilane teab asulas ja asulavälisel teel liiklemise erisusi.Õpilane teab, millal tuleb õigeaegselt anda märguanne, et ei tekiks ohtlikku olukorda.Õpilane oskab hoida pikivahet. |
| 22.041 ak t | Esmaabitund. | Esmaabivahendid. Meditsiinitöötaja loeng ja praktilised näited sidumisel. | Õpilane oskab vajadusel abi kutsuda ning teab lihtsamaid sidumisvõtteid. |
| 24.041 ak t | Praktiline sõidutund alevikus. Sõidu alustamine, liiklemine kergliiklusteel, pikivahe hoidmine, õigeaegne märguande andmine. Ohutuim teeületus. Kiiruse valik jalakäija läheduses.  | **Praktiline tund . Sõit alevis.** Jalakäijatega arvestamine.Käe märguannete harjutamine.Pikivahe hoidmine, sõidujoone hoidmine, pidurdamine. | Õpilane teab millised on liiklemiseks korras jalgrattale esitatavad nõuded. |
| 29.041,5 ak t | Liiklustund ( praktiline sõidutund) Laitse rallypargis. Kokkuleppel. | Liiklusväljak ( Laitse rallypargis) 0,5 teooriatundi ja **1 tund praktilist sõidutundi**. | Õpilane oskab liigelda liikluslinnakus, tunneb liiklusmärke ega tekita liikluses ohtlikke situatsioone. |
| 30.041 ak t | Praktiline sõidutund kooli õppeväljakul. | **Praktiline** **sõidutund** kooli õppeväljakul. Vigurrajal käemärguannete harjutamine. | Õpilane oskab hoida rattal tasakaalu, jälgida liiklusmärke ja anda õigeaegselt märguandeid. |
| 06.051 ak t | Reguleerija märguanded. Ohtlikud olukorrad jalgratturi jaoks. Liiklustestide lahendamine. | Jalgr. tr. lk. 62 ( ptk 13) Lk. 76 – 79 ( ptk 17 ) | Õpilane teab, kes on reguleerija, miks ta on vajalik ning tunneb reguleerija märguandeid. |
| 07.051 ak t | Praktiline sõidutund õppeväljakul. | **Praktiline sõidutund õppeväljakul**. Käe märguannete harjutamine. Takistusrada, kõrvalepõige, sõidujoone hoidmine. | Õpilane kasutab õpitud teadmisi enesekontrolliks ja kinnistab neid õppeväljakul sõites. |
| 13.051 ak t | Praktiline tund. Sõidu harjutamine õppeväljakul ja alevis. | Liiklusväljak**. Praktiline sõidutund.** Aeglussõit, takistusrada/täpsusrada.Pikivahe hoidmine, sõidujoone hoidmine, pidurdamine. Kõrvalepõige. Mäng: Heeringas,heeringas 1, 2, 3 | Õpilane oskab oma ratast vilunult valitseda, oskab säilitada tasakaalu vigurelementide sooritamisel ja teiste õpilastega arvestavalt platsil liigelda.Õpilane teab asulateel liiklemise erisusi. |
| 15.051 ak t | Sõidu harjutamine grupis. Õige kiiruse valik erinevates olukordades, õige asukoht pöörde ajal, ümberpõike harjutamine. Ohutuma teekonna valik. | **Liiklusväljak/ alevisõit**Käikude sujuv vahetamine. Sirge sõidujoone hoidmine.  | Õpilane oskab võimalikke ohuolukordi ette näha ning neid vältida. |
| 20.051 ak t | Praktiline tund. Sõidu harjutamine õppeväljakul ja liikluses. | Liiklusväljak. **Praktiline sõidutund.** Pikivahe hoidmine, sõidujoone hoidmine, pidurdamine. | Õpilane oskab sõita asulavälisel teel ja asulas. |
| 22.051 ak t | Õpitud teemade kohta liiklustestide lahendamine. Jalgratturi eksami lühike ülevaade. | Harjutuste ülevaade ( ptk 18 ) Õppevideo „Jalgratturi eksam“ | Õpilane tutvub sõidu harjutamise, teooriaeksami ja sõidueksami nõuetega.Kordamine. |
| 27.05 1 ak t | Kordamistund ( õpetaja poolt määratud teemale) | Liiklustestide lahendamine. | Õpilane kasutab õpitud teadmisi enesekontrolliks ja kinnistab õpitud teooriat. |
| 03.062,5 ak t | Teooriaeksam ja sõidueksam. | Jalgratta korrasoleku ja rattakiivri kontroll. Positiivne tulemus – 15-st küsimusest peab korrektselt vastama vähemalt 13-le. Aeg: kuni 30 min. Kaasatud piirkondlik noorsoopolitsei. | Õpilane sooritab jalgratturi teooriaeksami positiivsele tulemusele.Sõidueksamil oskab õpilane oma sõidukit/ratast vilunult valitseda ja täpselt pidurdada ning peatuda, kindlal sõidujoonel püsida, õiget pikivahet hoida, õigesti märguandeid anda, säilitada tasakaal erinevatel kiirustel ja teeoludes, sujuvalt pöördeid sooritada ja teiste õpilastega arvestavalt platsil liigelda |